Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

**Перспективный план на тему:**

**«Познавательно-исследовательская деятельность для детей 3-4 лет».**

Составила:

Халиулина Галина Ивановна воспитатель высшей категории

2017 год

**Перспективное планирование по познавательно-исследовательской деятельности для детей 3-4 лет.**

*Неживая природа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Объект* | *Название опыта* | *Цель опытно-исследовательской деятельности* | *Материал и оборудование* |
| *Вода*  *Вода*  *Снег*  *Воздух*  *Песок, глина* | *Узнаем, какая вода*  *Изготовление цветных льдинок.*  *«Снеговик»*  *Что в пакете.*  *Мы – волшебники.* | *Выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества.*  *Познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в ней растворяется краска.*  *Подвести детей к пониманию того,*  *что снег — это одно из состояний воды.*  *Дать детям первоначальные представления о воздухе, его* *свойствах: невидим, без запаха, не имеет.*  *Выявить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость; изменение их при взаимодействии с водой.* | *Три емкости: пустая, с чистой водой, окрашенная вода с добавлением ароматизатора; пустые стаканчики.*  *Стаканчики, формочки, краска, ниточки.*  *Снеговик, вылепленный*  *из снега, емкость*  *Полиэтиленовые пакеты, баночки с крышкой.*  *Прозрачные емкости с песком и глиной, емкость с водой,* |

*Физические явления*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Объект* | *Название опыта* | *Цель опытно-исследовательской деятельности* | *Материал и оборудование* |
| *Цвет*  *Звук*  *Теплота* | *«Волшебная кисточка»*  *Угадай, чей голосок?*  *«Горячо – холодно».* | *Познакомить с получением промежуточных цветов путем смешивания двух основных.*  *Научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки.*  *Научить определять температурные качества веществ и предметов.* | *Краски, палитра, кисточка, пиктограммы с изображением двух цветовых пятен, листы с тремя, нарисованными контурами воздушных шаров.*  *Металлофон, дудочка, балалайка, деревянные ложки, металлические пластины, кубики, коробочки, наполненные пуговицами, горохом, пшеном, бумагой.*  *Емкости с водой разной температуры, ванночка.* |

*Человек*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Объект* | *Название опыта* | *Цель опытно-исследовательской деятельности* | *Материал и оборудование* |
| *Органы чувств* | *Наши помощники* | *Познакомить детей с органами чувств и их назначением, с охраной органов чувств.* | *коробочки с дырочками, лимон, бубен, яблоко, сахар, чайник с водой.* |

*Рукотворный мир*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Объект* | *Название опыта* | *Цель опытно-исследовательской деятельности* | *Материал и оборудование* |
| *Бумага* | *«Какой бывает бумага»* | *Научить узнавать вещи, сделанные из бумаги. Определять ее качества; цвет, структура поверхности, степень прочности, толщина, впитывающая способность. И свойства - мнется, рвется, режется.* | *Бумага, ножницы, емкость с водой.* |
| *Древесина* | *Древесина, ее качества и свойства.* | *Научить узнавать вещи, изготовленные из древесины. Определять ее качества: твердость, структуру поверхности – гладкая, шершавая; степень прочности. Свойства -режется, не бьется, не тонет в воде.* | *Деревянные предметы, емкости с водой* |
| *Ткань* | *Ткань, ее качества и свойства.* | *Научить детей узнавать вещи из ткани. Определять ее качества - толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость и свойства (мнется, режется, рвется, намокает).* | *Образцы хлопчатобумажной ткани, ножницы, емкость с водой***.** |