Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 4

Чановского района Новосибирской области

**Детское экспериментирование**

**в домашних условиях**

Составила:

 Халиулина Галина Ивановна воспитатель высшей категории

2018 год

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребенок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира.

 Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них? Это не праздные вопросы, от которых очень часто взрослые отмахиваются. К сожалению, «родительские промахи» дадут о себе знать очень скоро – в первых же классах школы, когда ваш ребенок окажется пассивным существом, равнодушно относящимся к любым нововведениям. В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного организации и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

**Ванная комната:** во время мытья ребенок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например: Что быстрее растворяется – морская соль или пена для ванны, хвойный экстракт или кусочки мыла и т. п.

**Кухня** – это место, где ребенок мешает родителям, особенно маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых емкостей, низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды примерно на 1,5 см. Пусть дети положат губки в воду и угадают, какая из них наберет в себя больше воды. Отожмите воду в приготовленные баночки. У кого больше? Почему? Можно ли набрать в губку столько воды, сколько хочешь? А если предоставить губке полную свободу? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребенка не оставались без ответа.

**Экспериментирование** – это как игра – ведущая деятельность дошкольника. Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребенок научится определять наилучший способ решения в поставленных перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.

Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

- установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт);

- подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта);

- обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента);

- подведите итоги (точное описание ожидаемого результата);

объясните почему? Доступными для ребенка словами.

**Помните!** При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребенка. Экспериментировать вы можете с разными предметами и материалами.

Несколько несложных опытов для детей:

**«Мыльные пузыри»**

**Цель:** Сделать раствор для мыльных пузырей.

**Материалы:** жидкость для мытья посуды, чашка, соломинка, вода.

**Ход:** Наполовину наполните чашку жидким мылом. Долейте в чашку воды и размешайте раствор. Окуните соломинку в этот раствор. Осторожно подуйте в соломинку.

**Вывод:** У вас должны получиться мыльные пузыри. Почему? Молекулы мыла и воды соединяются, образуя структуру напоминающую гармошку. Это позволяет мыльному раствору растягиваться в тонкий слой.

**«Утопи и съешь»**

Хорошенько вымойте два апельсина. Один из них положите в миску с водой. Он будет плавать. И даже если постараться утопить его не удастся. Очистите второй апельсин от кожуры и тоже положите его в воду. Ну что? Апельсин утонул. Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает? Объясните ребенку: «В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что он становится тяжелее воды, которую вытесняет».

 *Экспериментируйте с детьми – это не только интересно, но и поможет ребенку получить больше новой информации. Чем больше новой информации получит ребенок, тем быстрее и полноценнее он будет развиваться.*