**Перспективное планирование по познавательно-исследовательской деятельности**

**для детей 4-5 лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Название опыта* | *Цель опытно-исследовательской деятельности* |
| Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Март  Апрель  Апрель  Май  Май | «Невидимка-воздух»    «В саду ли, в огороде»  «Тарелочка из глины»  «Путешествие по Царству Воды»  «Путешествие в прошлое бумаги»  «Узнай все о себе, шарик»  «Дерево умеет плавать»  «Комнатные растения»  «Снег и его свойства»  «Подарки волшебницы - зимы»  «Приключения карандаша»  «В мире стекла»  «В мире пластмассы»  «Что такое магнит?»  «В музее вещей»  «Незнайкин клад»  «Что лучше: бумага или ткань?»  «Апельсин» | Дать представление о том, что воздух есть вокруг нас, что ветер - это движение воздуха. Способствовать овладению некоторых способов обнаружения воздуха. Учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов.  Учить детей классифицировать группы предметов (овощи и фрукты); определять форму предмета, объём, цвет, какой имеют вкус и какой запах. Закреплять умение определять овощи и фрукты на ощупь. Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук.  Познакомить детей с глиной, ее качествами и свойствами. Воспитывать чувства удовлетворения от проделанной работы. Радости от полученных открытий.  Познакомить детей со свойствами воды: вкус, цвет, запах, текучесть. Уточнить значение воды для всего живого.  Познакомить детей с историей бумаги, с ее видами, свойствами. Уточнить и расширить представления об использовании бумаги в жизни человека.  Познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Научить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.  Расширить представления о дереве, его качествах и свойствах. Учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования.  Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить узнавать и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). Воспитывать интерес к исследовательской деятельности: учить размышлять, делать выводы; поощрять желание ухаживать за растениями, относится к ним с любовью и нежностью.  Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Учить детей анализировать, делать выводы.  Продолжить знакомить детей со свойствами снега и льда. Развивать психические процессы и познавательный интерес к окружающему миру, неживой природе.  Систематизировать и уточнить представления о свойствах и качествах дерева. Развивать логическое мышление. Пополнять словарный запас: «шероховатый», «хрупкий», «твердый», «легкий».  Помочь выявить свойства стекла (прочное, светлое, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.  Познакомить со свойствами пластмассы (гладкая, легкая, цветная) и качествами предметов из пластмассы. Развивать любознательность.  Развивать познавательные способности детей. Познакомить со свойствами магнита в процессе выполнения обследовательских действий.  Научить узнавать предметы из металла, резины, ткани, пластмассы и бумаги. Закрепить знания о назначении предметов и свойствах материала, из которого они сделаны.  Закрепить знания о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Упражнять в классификации предметов по цвету, форме, материалу и назначению.  Закрепить знания о ткани и бумаге, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом предметов и способом их употребления.  Совершенствовать умения изучать окружающий мир всеми органами чувств. Закрепить знания детей о фруктах: апельсин. Закрепить знания о цветах, геометрических фигурах. Учить использовать опыт для нахождения истины. |